

2020-2-UK01-KA205-079508

Update van het RADEX-project:

Vergadering van de adviesraad en presentatie van de modules van de toekomstige online cursus

De adviesraad van het RADEX-project vond online plaats op 16 februari 2022. Als eerste toetsingspanelvergadering van het project zijn verschillende punten besproken, wat tot de volgende conclusies is gekomen. De bevindingen van de enquêtes leidden ertoe dat partners het erover eens waren dat radicalisering een niet-uniform proces is dat niet in een uitputtende definitie past, maar gemeenschappelijke factoren heeft, zoals sociale, politieke en psychologische.

Het onderzoek dat in dit kader is gedaan, is gepubliceerd als een e-book en is hier volledig toegankelijk <http://radexproject.org/index.php/deliverables/>. Details en middelen van de positieve benadering van RADEX bij het tegengaan van radicalisering van jongeren zijn gegeven. Deze methodologie zal al het onderzoek en de inhoud van de modules van de online cursus van het project leiden.

De modules, waarvan ook de inhoud is besproken, worden voorbereid door de projectpartners. Hun onderwerpen zijn de volgende:

Module 1: We richten ons op een positieve interventie die de veerkracht vergroot en een **positieve identiteitsvorming** bevordert. De module richt zich met name op het versterken van de beschermende waarden tegen extremistische ideologieën en het versterken van de veerkracht van jongeren en het verder verrijken van de talenten en vaardigheden van jongeren. Preventie van gewelddadige radicalisering onder jongeren omvat activiteiten die de beschermende factoren vergroten en de waarden en praktijken van herstelrecht articuleren. Deze waarden worden over het algemeen gepromoot door middel van groeps participatie, zoals betrokkenheid bij de gemeenschap, onderwijs, dialoog, enz.

Module 2: Met de titel Positieve Politieke Participatie, zal zich richten op hoe jongeren te leren hun eigen politieke mening te vormen, hoe ze een discussie, een debat of een onderhandeling over ideeën op een constructieve manier kunnen voeren, en tenslotte hoe ze hun politieke visie

2020-2-UK01-KA205-079508

en hun wil tot verandering door de beheersing van de vertegenwoordigende instanties die binnen hun bereik liggen, of het leren voeren van een campagne.

Module 3: Getiteld Digital Literacy: Critical Thinking and Information Filtering, die zich richt op de theoretische benadering van DigComp2.0 voor het kritisch evalueren van inhoud op verschillende media. Het zal de kritische denk- en informatiefiltervaardigheden van jongeren ondersteunen en versterken wanneer ze online zijn, en zal, door middel van verschillende voorbeelden, hun veerkracht bevorderen om ontvangen informatie te identificeren en te evalueren.

Module 4: De module 'Creatief denken' zal zich richten op het verbeteren van de creatieve denkvaardigheden van de jonge bevolking met als doel het versterken van hun probleemidentificatie en -oplossend vermogen, ruimdenkendheid, zelfverbetering, analytisch denken en hen helpen zich bewust te worden van stereotypen en hun aannames naar boven halen. Onder de benaderingen die zullen worden gebruikt bij activiteiten om creatief denken te stimuleren, zijn lateraal denken, mindmapping, visueel lezen, analytische geest, contra-stereotypering en divergent denken.

Module 5: De module "Radicalisering van jongeren op sociale media praktisch aanpakken" zal zich richten op het praktisch bevorderen van sociale mediageletterdheid van jongeren. Het zal dit bereiken door het verstrekken van inzichten, praktijkvoorbeelden en gedegen advies aan risicojongeren, als eerstehulpmiddel; en door communicatiekanalen op te bouwen en het bewustzijn te vergroten via bestaande initiatieven over veiligheid op internet en sociale media.

Alle modules worden naar verwachting eind april 2022 afgerond. Voor vragen of verzoeken kunt u contact opnemen met het team van het RADEX-project via RADEX@rj4all.org.

De volgende bijeenkomst van de partners van het RADEX-project zal worden gehouden in Athene, Griekenland, op 4 april 2022.

RADEX-project

Mobilisatie tegen extremisme, door radicalisering van jongeren tegen te gaan en om te buigen.

Vanaf december 2020 wordt het project medegefinancierd door het Erasmus+ -programma. Dat heeft tot doel risicojongeren te ondersteunen, door hen een onlineplatform te bieden met modules over gewelddadige radicalisering onder jongeren en een simulatievideo om te laten zien hoe, wanneer en waar verschillende soorten radicaliseringsprocessen kunnen plaatsvinden en op wie deze radicaliseringsprocessen vat kunnen krijgen.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Press Release

10th March
#RADEXproject

2020-2-UK01-KA205-079508

RADEX brengt een strategisch partnerschap tot stand tussen 6 sectoroverschrijdende organisaties uit 6 Erasmus+-landen, om meerdere horizontale en sectorale prioriteiten aan te pakken: RJ4All (VK), Synthesecentrum (Cyprus), ALDA (Frankrijk), Ingenious Knowledge (Duitsland), Inclusive Europe (België).

